

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA**



**LA PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES FRENTE A
LA VIOLENCIA ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES
DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E.P "MI
AMIGO JESÚS"- PUENTE PIEDRA. 2013.**

**DESARROLLO DE TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO
PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

VÁSQUEZ TORRES, ROSA ELVIRA

ASESORES:

Metodológico: MEDINA ZUTA, Patricia

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE Y EL ADOLESCENTE

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A mis padres por ser el pilar fundamental en mi desarrollo personal y profesional, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo.

A mi familia por haberme fomentado en mí el deseo de superación y el anhelo de triunfo en la vida.

Mil palabras no bastarían para agradecerles su apoyo, su comprensión y sus consejos en los momentos difíciles.

Todo este trabajo ha sido posible gracias a ellos.

AGRADECIMIENTO

Agradezco cordialmente a la Sra. Directora de la Institución Educativa Particular “Mi Amigo Jesús” por haberme permitido realizar y aplicar mi investigación en sus aulas.

PRESENTACION

Señores(as) integrantes del jurado:

Pongo a vuestra disposición el informe de la investigación realizada, en la Licenciatura de Educación de la Universidad César Vallejo, que lleva por título La Percepción de los Docentes Frente a la Violencia Escolar en Los Estudiantes de Educación Primaria de la I.E.P "Mi Amigo Jesús"-Puente Piedra – 2013.

En el presente trabajo de investigación se hace referencia a la importancia, que es para los estudiantes estar seguros que en la Institución donde estudian, sus profesores traten de evitar que sus compañeros cometan violencia escolar.

Señores miembros del jurado la presente investigación ha sido elaborada temática y metodológicamente con las exigencias del pre grado de la UCV. Así mismo confiamos en su amplio criterio profesional para la aprobación de la presente tesis.

La autora

ÍNDICE GENERAL

PÁGINAS PRELIMINARES	PAG.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimientos	iii
Presentación.....	iv
Índice	v
RESUMEN	vii
ABSTRAC	viii
1. INTRODUCCIÓN	9
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1.1. Realidad problemática.....	11
1.1.2. Formulación del problema	13
1.1.2.1. Problema General	13
1.1.2.2. Problemas específicos.....	13
1.1.3. Justificación.....	14
1.1.4. Antecedentes	16
1.1.5. Objetivos	20
1.1.5.1. General	20
1.1.5.2. Específicos.....	20
1.2. MARCO REFERENCIAL	21
1.2.1. Marco teórico.....	21
1.2.1.1. La Violencia Escolar en estudiantes de Primaria	21
1.2.1.1.1. Teorías sobre el origen de la Violencia Escolar	22
1.2.1.1.2. Violencia Escolar o Bullying.....	28
1.2.1.1.2.1. Tipos de Bullying	30
1.2.1.1.2 Características de la violencia escolar	32
1.2.1.1.3. Perfil de la Víctima y el agresor	33
1.2.1.1.4. Causas de la Violencia Escolar.....	38
1.2.1.1.5. Consecuencias de la Violencia Escolar	40
1.2.1.1.6. Tipos de Violencia Escolar.....	40
1.2.1.1.7. Factores de riesgo y protección ante la Violencia Escolar	42

1.2.1.2. Percepción docente ante la Violencia Escolar	43
1.2.1.2.1. Dimensiones de la percepción docente.....	45
1.3. Marco Conceptual.....	49
2. MARCO METODOLÓGICO	52
2.1. Variables.....	52
2.1.1. Definición conceptual.....	52
2.1.2. Definición operacional	52
2.2. Metodología.....	57
2.2.1. Tipo de estudio	57
2.2.2. Diseño.....	57
2.3. Población y muestra	58
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	59
2.5. Método de análisis de datos	60
3. RESULTADOS	62
4. DISCUSIÓN	74
5. CONCLUSIONES	79
6. SUGERENCIAS	81
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	83
ANEXOS.....	87
ANEXO 1: Formato de juicio de experto para validación de instrumento: Escala para medir la percepción de los docentes frente a la violencia escolar en los estudiantes de Educación Primaria.....	88
ANEXO 2: Diseño y matriz del Instrumento: Escala para medir la percepción de los docentes frente a la violencia escolar en los estudiantes de Educación Primaria.....	90
ANEXO 3: Instrumento: Escala para medir la percepción de los docentes frente a la violencia escolar en los estudiantes de Educación Primaria.....	93
ANEXO 4: Análisis Confiabilidad del Instrumento: Escala para medir la percepción de los docentes frente a la violencia escolar en los estudiantes de Educación Primaria.....	96
ANEXO 5: Resultados Tabulados de la variable	99

RESUMEN

El objetivo de la investigación será determinar la importancia de la Percepción de los Docentes Frente a la Violencia Escolar en los Estudiantes de Educación Primaria de la I.E.P "Mi Amigo Jesús"-Puente Piedra – 2013.

Su estudio será de tipo descriptivo porque tiene como finalidad demostrar la importancia que es la percepción del docente en la violencia escolar, su diseño no experimental, su población y muestra es de 31 docentes, la investigación ha sido realizada con la finalidad de que los estudiantes se realicen socialmente y aprendan a interrelacionarse con los demás aprendiendo a valorarse y quererse entre ellos mismos en un ambiente de cordialidad y comprensión donde no exista la violencia.

El estudio presenta 3 dimensiones de las cuales son los aspectos conductual, institucional y familiar. Luego el procesamiento de datos encontrados fueron que el 42% de los docentes presentan niveles medios en la percepción frente a la violencia escolar que presentan los estudiante de educación primaria de la I.E. Mi amigo Jesús, sin embargo el 35 % de los docentes presenta niveles altos y el 23% de los docentes presentan niveles bajos en cuanto a la evaluación de la prueba aplicada. Por ello concluye que los docentes solo presentan niveles medios en cuanto a la percepción de la violencia escolar en mencionada institución.

ABSTRAC

The objective of the research is to determine the importance of the perception of the School Teachers Against Violence in Elementary Students Education IEP "My amigo Jesus" - Puente Piedra - 2013

Their study is descriptive because it is to demonstrate the importance of the perception of teachers in school violence, it's not experimental design, population and sample is 31 teachers, research has been conducted with the aim that students made socially and learn to interact with others learning to value and love themselves among themselves in an atmosphere of cordiality and understanding where there is violence.

The study presents three dimensions of which are the behavioral, institutional and family issues. After processing data found was that 42 % of teachers have average levels in perception against school violence to show the student in primary education EI Mi amigo Jesus, however 35% of teachers had high levels and 23% of teachers have low levels as to the assessment of the applied test. Therefore concludes that teachers only have average levels in the perception of school violence in that institution.